

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Куренков А.С., прот.
27.06.2025 г.



КАФЕДРА МИССИОЛОГИИ

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции ОПК-4, УК-9, УК-11

Сроки реализации рабочей программы: 4 курс, 7-8 семестры

Направление подготовки:

48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

Профиль подготовки:

Православная теология

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Белгород

2025 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «Нравственное богословие», входящей в состав ООП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, уровень бакалавриат, профиль подготовки «Православная теология», и является приложением к данной рабочей программе.

Гончаренко Игорь Викторович, к.филос.н.

ФОС согласован с УМО 28.05.2025 г. № протокола ____10____

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

26.06.2025г. № протокола 10

ФОС утвержден решением
Ученого совета

27.06.2025 г. № протокола 3

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1.Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Количество вопросов на компетенцию |
|--|--|------------------------------------|
| ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач. | ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации | 8 |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки УК-9.2 Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах | 20 |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Знает богословские основы нравственности УК-11.2 Применяет полученные знания на практике | 30 |

1.2. Дисциплина и тематический план

| № п/п | Раздел | Реализуемая компетенция (индикатор) | Количество вопросов на компетенцию по разделу |
|-------|--|-------------------------------------|---|
| 1 | Тема 1 Нравственное богословие как дисциплина | ОПК 4.2 | 3 |
| 2 | Тема 2. Нравственное богословие и нехристианская этика | ОПК 4.2 | 2 |
| 3 | Тема 3. Нравственное богословие и | ОПК 4.2 | 3 |

| | | | |
|--|--|----------------|----|
| | философская этика | | |
| | <i>Итого на компетенцию ОПК-3 количество вопросов:</i> | | 8 |
| 4 | Тема 4. Поиск евангельского содержания в человеческих отношениях и в общественной жизни | УК-9.1 | 2 |
| 5 | Тема 5. Благодатные средства духовной жизни | УК-9.2 | 18 |
| | <i>Итого на компетенцию УК - 9 количество вопросов:</i> | | 20 |
| 6 | Тема 6. Основные христианские добродетели | УК-11.1 | 15 |
| 7 | Тема 7. Святость и обожение как смысл жизни христианина | УК-11.2 | 15 |
| | <i>Итого на компетенцию УК - 9 количество вопросов:</i> | | 30 |
| <i>Промежуточное тестирование по 7 темам (по ОПК 4.2 – 8 вопросов, по УК-9.1 – 2 вопроса, по УК-9-2 – 18 вопросов, по УК -11.1 -15 вопросов, по УК – 11.2 – 15 вопросов)</i> | | | 58 |

2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Задания для текущего контроля

Задания 7 - 8 семестров

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК 4.2

Задание № 1 к теме 1.

1. Что составляет предмет исследования богословской дисциплины «Нравственное богословие»?

Ключ к ответу: учение о нравственности / нравственное сознание / нравственное поведение.

Пример ответа. Нравственное богословие – раздел богословия, в рамках которого изучается и систематически излагается христианское учение о нравственности, нравственном сознании и нравственном поведении человека.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

Задание № 2 к теме 1.

2. Выберите из предложенных ниже один или несколько вариантов правильного ответа. Согласно архимандриту Платону (Игумнову), основной источник Нравственного богословия:

а) Священное Писание Ветхого Завета.

- б) Священное Писание Нового Завета.
- в) Догматическое учение Церкви.
- г) Нравственно-экзегетические творения святых отцов.
- д) Литургические тексты.
- е) Гомилетическое наследие.
- ж) Источники, не связанные с Божественным откровением.
- з) Все предложенные варианты.

Правильный ответ: а, б

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание № 3 к теме 1.

3. Может ли Нравственное богословие в своем содержании опираться на источники, не связанные с Божественным откровением? Если ответ утвердительный, тогда укажите какие из них представляют наибольший интерес для Нравственного богословия?

Ключ к ответу: позитивная этика / нормативная этика / философская этика / практическая этика.

Пример ответа. Согласно архимандриту Платону (Игумнову), из источников, не связанных с Откровением, следует указать на различные этические дисциплины, имеющие важное научное и методологическое значение. Среди них наибольший интерес для Нравственного богословия представляет позитивная, нормативная, философская и практическая этика.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание № 1 к теме 2.

1. Опишите задачи, которые ставит перед собой позитивная этика?

Ключ к ответу: поведение / нравственные воззрения / историческая эпоха /.

Пример ответа. Согласно архимандриту Платону (Игумнову), позитивная этика занимается описанием человеческого поведения в связи с определенными нравственными воззрениями в ту или иную историческую эпоху. Позитивная этика дает представление о том, как вели себя люди в прошлом и как поступают теперь.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание № 2 к теме 2.

2. Опишите задачи, которые ставит перед собой нормативная этика?

Ключ к ответу: нравственные нормы / нравственные предписания / человеческое поведение /.

Пример ответа. Согласно архимандриту Платону (Игумнову), нормативная этика имеет своей задачей анализ и осмысление нравственных норм. Нормативная этика вырабатывает нравственные предписания относительно человеческого поведения и указывает, что конкретно должен делать человек и что он не должен делать во имя соблюдения нравственных норм.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание №1 к теме 3.

1.Философская этика есть:

- а) Учение о должном.
- б) Учение о добре и зле.
- в) Учение о нравственности.
- г) Все предложенные варианты.

Правильный ответ: г.

Примерное время на выполнение: 30 секунд

Задание № 2 к теме 3.

2. Согласно Г.И. Шиманскому между нравственным Богословием и нравственной философией несмотря на то, что обе эти науки занимаются одним и тем же предметом, существуют и различия. Укажите эти различия.

Ключ к ответу: Священное Писание / Истина /.

Пример ответа. Согласно Г.И. Шиманскому, Нравственное Богословие, насколько оно представляет подлинное учение Священного Писания, представляет несомненную истину и заблуждаться не может. А нравственная философия легко может пойти в ложном направлении и выдать за истину совсем не истину.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

Задание №3 к теме 3.

3. «Никомахова этика» принадлежит авторству:

- а) Платона.
- б) Аристотеля.
- в) Эпикура.
- г) Демосфена.

Правильный ответ: б

Примерное время на выполнение: 30 секунд

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-9.1

Задание № 1 к теме 4.

1. Верующий человек идет за помощью в церковь, обращается к духовно опытному человеку. Он испытывает духовную боль и страдание, а иногда и несет физические последствия греха. Какая первоочередная задача стоит перед духовником, в том, чтобы оказать необходимую помощь обратившемуся к нему человеку?

Ключ к ответу: духовный диагноз/ духовная причина / духовное лечение /

Пример ответа. Перед духовником, а также перед психиатром, если он верующий человек, стоит первая задача – поставить “духовный диагноз”, т.е. необходимо определить, что в этих страданиях человека имеет непосредственно духовную причину и подлежит лечению духовному.

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание № 2 к теме 4.

2. Согласно прот. Андрею Лоргусу среди священников часто встречается миф, что все психические заболевания суть беснование (одержимость) и что благодатью Божьей можно все исцелить. На этом основании священники не то, что боятся рекомендовать обращаться к врачу, а даже запрещают своим духовным чадам это делать. Приведите аргументы способные развеять эти ложные утверждения?

Ключ к ответу: церковное учение / благодать Божья / врачебное искусство /.

Пример ответа. Миф – благодатью Божьей можно всё исцелить, это не церковное учение. Церковь никогда не учила, что все болезни нужно лечить одной только благодатью Божьей. Христиане всегда занимались врачебным искусством, многие подвижники были врачами.

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-9.2

Задание № 1 к теме 5.

1. Если к Вам обратился человек с вопросом: «Я болен, за что Бог меня наказал?», какие суждения можно ему изяснить, чтобы ответить на его вопрос? Выберите из предложенных подходящие варианты ответов:

- а) В течение жизни болеем мы все – это неотъемлемое свойство нашего падшего естества.
- б) Бывает, что человек сам отчасти виноват: курил – и заболел раком легких, пил – и заработал цирроз печени и т.д.
- в) Бывает, что виноват не сам человек, а кто-то другой: заразил опасной болезнью, сбил машиной, устроил пожар в доме.
- г) Бывает, что виновата плохая экология или наследственность.
- д) Бывает, что иногда в болезни нет ничьей видимой вины. Ветхозаветный Иов (о нем написано в Библии) был праведником, но заболел проказой и лишился всего.
- е) Правильный ответ, все варианты.

Правильный ответ: е.

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание № 2 к теме 5.

2. Как допустимо объяснить пациенту в лечебном учреждении, что любая болезнь может стать триггером к лучшим изменениям в нашей жизни? В 3-х предложениях напишите основные идеи проведения такой беседы.

Ключ к ответу: нравственные правила / жизнь по заповедям Христа / жизнь по закону любви к Богу и людям / обрести смысл жизни.

Пример ответа. Конечно, речь идет не только о том, что мы теперь будем всегда мыть руки перед едой и соблюдать правила дорожного движения, если мы не делали этого раньше и попали в больницу. Речь идет о нравственных правилах, о жизни по заповедям Христа, по закону любви к Богу и людям. Для многих людей болезнь становится единственной возможностью задуматься о смысле жизни, о том, что будет после смерти, многое переоценить.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание № 3 к теме 5.

3. Если к Вам обратился человек с вопросом: «Зачем Бог создал страдания и болезни, если Он нас любит?», чтобы Вы могли ему ответить.

Ключ к ответу: Бог любит каждого человека / Бог не сотворил зла / Бог не сотворил страдания / взаимосвязанность страдания и непослушания / Бог создал человека свободным

Пример ответа. Бог действительно любит каждого человека, и Он не сотворил зла и всегда нужно помнить о том, что человек создан Богом совсем не для страдания, а для соучастия в Его блаженстве. Страдания начались тогда, когда наши прародители не послушались Бога, и вследствие этого в своем страдании виноват прежде всего сам человек. Поскольку Бог создал человека свободным, до сих пор наши попытки жить по своей воле, не прислушиваясь к слову Божию, ведут к заблуждениям, страданиям, а иногда и гибели.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание № 4 к теме 5.

4. К Вам обратился человек с вопросом: «Почему Бог так несправедлив? Одним – богатство, здоровье, другим – болезни, бедность...». Укажите возможный вариант ответа.

Ключ к ответу: бедность, болезнь, страдания / помощь другим / сострадание и сочувствие/.

Пример ответа. У каждого человека, не зависимо от его физического состояния и материального достатка в жизни бывают и болезни, и страдания, при этом в каждой человеческой жизни бывают и радости, и периоды хотя бы относительного здоровья и спокойствия. Они случаются не для того, чтобы люди на какое-то время не вспоминали бы о страданиях мира, а чтобы в это время они могли служить другим: нестрадающие помогали бы страдающим, здоровые – больным, богатые – бедным. Если же закрыть свою душу для сострадания и сочувствия, мы закроем ее и для Бога, для вечной жизни.

Примерное время на выполнение: 10 минут

Задание №5 к теме 5.

5. Базовым понятием, на которое опирается теория прав человека, является понятие человеческого достоинства. На каком основании можно утверждать, что человеческая природа обладает неотъемлемым достоинством?

Ключ к ответу: образ Божий/подобие Божье /.

Пример ответа. Согласно библейскому откровению, природа человека не только сотворена Богом, но и наделена Им свойствами по Его образу и подобию (см. Быт. 1, 26). Только на этом основании можно утверждать, что человеческая природа обладает неотъемлемым достоинством.

Примерное время на выполнение: 10 минут.

Задание №6 к теме 5.

6. К Вам обратились с вопросом: «Для чего нужно прибегать в помощи врачей и лечиться, если все от Бога?» Сформулируйте ответ в 3-х предложениях.

Ключ к ответу: врачи от Бога / ограниченность человека / присутствие Бога в нашей жизни.

Пример ответа. Необходимо сказать о том, что можно и нужно лечиться и для этого обращаться за врачебной помощью вследствие того, что и врачи от Бога. Нужно осознавать человеческую ограниченность в познаниях и возможностях. Нужно просить Бога, чтобы Он вразумил врача, помог поставить правильный диагноз, направил руки хирурга при совершении операции и т.д., ведь и самый замечательный врач может ошибаться.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание № 7 к теме 5.

7. Вам задали вопрос: «Если я крещусь, причащусь, пособуюсь, это поможет мне выздороветь?». Сформулируйте ответ в 3-х предложениях.

Ключ к ответу: здоровье души / таинства и лечебные средства / доверие Богу /.

Пример ответа. Участвуя в таинствах, мы отдаем себя в руки Бога и доверяем Ему свою жизнь, но при этом необходимо понимать, что участие в церковных таинствах поможет выздороветь прежде всего душе. Многие больничные священники не раз были свидетелями того, как таинства исцеляли, продлевали жизнь, уменьшали боль, чудесным образом воздействуя на человека. Но все-таки нельзя относиться к ним как к еще одному лечебному средству, которое можно попробовать: «вдруг поможет».

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание № 8 к теме 5.

8. К Вам обратились с вопросом: «Я крещеный, но верю в заговоры и экстрасенсов. Могу ли я получить от них помощь и исцеление?». Сформулируйте ответ в 3-х предложениях.

Ключ к ответу: здоровье души / таинства и лечебные средства / доверие Богу /.

Пример ответа. Может быть, с помощью каких-то заговоров, оккультных действий и можно получить облегчение в болезни или даже исцеление, но это будет не помощь, а вред для души. Мы верим в существование духовного мира и в молитвах обращаемся за помощью к Богу, к Матери Божией, к святым. При употреблении заговоров, заклинаний и других действий, предлагаемых экстрасенсами, мы вольно или невольно, сознательно или неосознанно обращаемся к бесам, а через это несомненно повредим своей бессмертной душе.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание № 9 к теме 5.

9. Вам задали вопрос: «Пока я лежу в больнице, я не могу даже встать, чтобы прочитать молитвы. Не могу прийти в церковь, поставить свечку, подать записку. Как мне обратиться к Богу?». Сформулируйте ответ в 3-х предложениях.

Ключ к ответу: постельный режим / внешние знаки молитвы / возношение ума и сердца к Богу /.

Пример ответа. Постельный режим – не препятствие для молитвы. Если вам нельзя вставать, можно молиться лежа. Если правая рука в гипсе, вы можете перекреститься левой рукой; если обе руки обездвижены, вы можете мысленно осенить себя крестным знамением. Молиться можно в любом положении, тем более, когда оно является вынужденным.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание № 10 к теме 5.

10. Вам задали вопрос: «Почему заболел мой ребенок, за что его Бог наказал?». Сформулируйте ответ в 3-х предложениях.

Ключ к ответу: болезнь и смерть / грехопадение прародителей / Господь сострадает / радость вечной жизни.

Пример ответа. Бог не наказывает безгрешных младенцев и не наказывает родителей болезнями детей. Болезнь и смерть появились в мире после грехопадения первых людей, душа и тело стали болеть, весь мир исказился. Господь не только не наказывает вашего ребенка, но и сострадает вместе с ним и с вами, открывает радость вечной жизни с Богом, и эта радость доступна даже в самом глубоком страдании.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание № 11 к теме 5.

11. Есть ли связь между психическим заболеванием и грехом? Почему основные виды бреда являют собой как бы гримасы основных греховных страстей?

Ключ к ответу: бред величия / психическое расстройство / генетически обусловленное заболевание/.

Пример ответа. Проф. В.Г. Каледа отвечает на этот вопрос следующим образом: «Бред – это проявление тяжелого психического заболевания. Связь с грехом здесь уже не прослеживается. Но в иных случаях можно проследить связь между грехом и возникновением психического расстройства – расстройства, подчеркну, а не эндогенного, генетически обусловленного заболевания».

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание № 12 к теме 5.

12. К Вам обратились с вопросом: «Почему Бог так несправедлив? У одних здоровые, талантливые дети, прекрасная семья, а у других – ребенок тяжело болен, денег нет, муж ушел... другие грешат больше, чем я, а у них нет такого несчастья». Сформулируйте ответ в 3-х предложениях.

Ключ к ответу: внутренние и внешние скорби / физические недостатки / богатство души / радость Богообщения.

Пример ответа. Да, мы не можем согласиться с тем, что наши дети больны и страдают, потому что человек создан для вечной жизни, для вечной радости и совершенства. Но вследствие того, что мы не видим изнутри чужую жизнь, не знаем чужой боли, чужих проблем, которые есть у каждого, по этой причине сравнение с другими всегда бывает некорректным. Но одно мы знаем верно, когда человек имеет общение с Богом, когда знает, что за пределами преходящей реальности есть иная жизнь, то, несмотря на физические недостатки, он может обладать гораздо большим богатством поскольку кроме тела, возможности которого ограничены болезнью, у каждого ребенка есть бессмертная душа способная соприкоснуться с совершенной духовной радостью.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание № 13 к теме 5.

13. Вам задали вопрос: «Кому конкретно нужно молиться (какому святому, перед какой иконой), чтобы ребенку стало легче?». Сформулируйте ответ в 3-х предложениях.

Ключ к ответу: молитвенное воззвание / обращение к Богу / обращение к Божией Матери/ обращение к Святым.

Пример ответа. Важное, что нужно понять это то, что молитва – это не строгая последовательность тех или иных слов, произнесенных перед нужными иконами для достижения нужного результата, а это обращение верующих к Живому Богу, к Божией Матери, к святым. Церковью собрано много разных молитв о болящих, можно выбрать из них те, на которые отзовется ваше сердце или обратиться своими словами.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание № 14 к теме 5.

14. Вам задали вопрос: «Я причащала ребенка, но он не выздоровел. Почему Бог меня не слышит? А если мы сами с мужем повенчаемся, исповедуемся, причастимся – это поможет?». Сформулируйте ответ в 3-х предложениях.

Ключ к ответу: магия и магизм / таинства – питание души / молитва – дыхание души/.

Пример ответа. Нельзя рассматривать таинство как магическое действие. Совершая таинства, мы можем молиться о здравии души и тела, и хотя не всегда происходит физическое исцеление, но всегда благодатью Божией обновляется, укрепляется душа. Таинства – питание души, молитва – ее дыхание, вследствие этого, как телу необходимо питание и дыхание, так необходимы они и для души.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание № 15 к теме 5.

15. Почему с православной точки зрения считаются нравственно недопустимыми все разновидности экстракорпорального (внетелесного) оплодотворения?

Ключ к ответу: заготовление «избыточных» эмбрионов / консервация/намеренное разрушение/.

Пример ответа. Потому что человек является таковым с момента зачатия и обладает таким же достоинством, как и взрослый. Соответственно наше отношение к эмбриону: мы не можем допустить его убийство и куплю-продажу, по сути, обращение как с вещью. При этом все разновидности экстракорпорального (внетелесного) оплодотворения, предполагают заготовление, консервацию и намеренное разрушение «избыточных» эмбрионов.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание № 16 к теме 5.

16. Вам задали вопрос: «Могу ли я молиться о здоровье своего ребенка, если диагноз – пожизненный? Получается, что я не согласна с Волей Божией?». Сформулируйте ответ в 3-х предложениях.

Ключ к ответу: доверие воле Божией / молитва – просьба, а не требование / внутреннее расположение молящегося/.

Пример ответа. Обязательно надо молиться, при этом такая молитва не означает, что мы не доверяем воле Божией. Нужно быть честными и открытыми в общении с нашим Отцом Небесным и доверять Его святой Воле. С нашей стороны должна быть именно молитва, просьба, а не требование, как в магазине: «Господи, я же молюсь, свечки ставлю, почему мой ребенок до сих пор не выздоровел?», вследствие этого необходимо просить со смирением и внутренне довериться Богу: «Да будет воля Твоя».

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание № 17 к теме 5.

17. Вам задали вопрос: «Зачем обязательно исповедоваться перед священником, если можно в душе напрямую попросить у Бога прощения?». Сформулируйте ответ в 3-х предложениях.

Ключ к ответу: прощение грехов / таинство Покаяния/ Богоизбранность священства/Божественное домостроительство спасения .

Пример ответа. Исповедуясь, мы просим прощения не у священника, а напрямую у Бога, при этом, конечно, можно и нужно просить прощения за совершенные грехи не только на исповеди. В Церкви словом «исповедь» называют особое священнодействие, в котором участвуют священник и кающийся, таинство Покаяния. Священники избраны и освящены Богом для совершения священнодействий, вследствие домостроительства Божия о спасении человека, как нельзя себя самого покрестить, так нельзя самому себе простить совершенные грехи.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание № 18 к теме 5.

18. Вам задали вопрос: «Являются ли наркотические вещества злом сами по себе?». Сформулируйте ответ в 3-х предложениях.

Ключ к ответу: наркотические вещества в медицине / наркомания – духовная болезнь/ немедицинское употребление наркотиков/.

Пример ответа. Наркотические вещества не являются злом сами по себе, некоторые из них используются в медицине для лечения ряда заболеваний и анестезии. Однако немедицинское употребление наркотиков противозаконно, губительно для здоровья, а также и греховно. Наркомания является духовной болезнью не только отдельного человека, но также и его семьи.

Примерное время на выполнение: 5 минут

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-11.1

Задание №1 к теме 6.

1. Счастье является целью жизни; для его достижения необходимо преодолевать страдания путём самоограничения (эвдемонизм) – этому учили:

- а) Эпикурейцы.
- б) Стоики.
- в) Гедонисты.
- г) Циники.

Правильный ответ: а

Примерное время на выполнение: 30 секунд.

Задание №2 к теме 6.

2. Какая из указанных добродетелей не входит в число античных добродетелей?

- а) Мудрость.
- б) Мужество.
- в) Справедливость.
- г) Воздержание.

д) Смирение.

Правильный ответ: д

Примерное время на выполнение: 30 секунд.

Задание №3 к теме 6.

3. Установите соответствие греческих терминов, переводимых на русский язык словом «любить»:

| | |
|-----------|---|
| 1) ἀγαπάω | а) дружеская любовь (приятель, душевная близость) |
| 2) φιλέω | б) братская любовь (уважение, ценность) |
| 3) στέρω | в) супружеская любовь (чувственная любовь, влечение, страсть) |
| 4) ἐράω | г) детско-родительская любовь (родовая привязанность) |
| | д) альтруистическая любовь |

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в:

Примерное время на выполнение: 40 секунд.

Задание №4 к теме 6.

7. Кроме евангельского наставления, какое ещё значение имеют слова Спасителя: *Как хотите, чтобы поступали с вами, так и вы поступайте?*

- а) «Золотое правило нравственности».
- б) Принцип непротивления злу силой.
- в) Вариант гипотетического императива И. Канта.
- г) Принцип стоической философии.

Правильный ответ: а

Примерное время на выполнение: 30 секунд.

Задание №5 к теме 6.

5. Какие добродетели согласно св. Августину Гиппонскому являются богословскими?

- а) Заповеди Декалога.
- б) Заповеди блаженств.
- в) Вера, надежда, любовь.
- г) Лестница добродетелей.

Правильный ответ: в

Примерное время на выполнение: 30 секунд.

Задание №6 к теме 6.

6. Приведите классическое описание понятия блага.

Ключ к ответу: базовое понятие / положительная ценность/ понятие цели/.

Пример ответа. Это базовое понятие богословия, философии, этики, аксиологии, экономики и других сфер знания; оно раскрывается через понятие цели, как «то, к чему всё стремится» (Аристотель); также обозначает положительную ценность и употребляется в качестве противоположность зла; является одним из божественных имён.

Примерное время на выполнение: 7 минут.

Задание №7 к теме 6.

7. Когда язычники, не имеющие закона, по природе законное делают, то, не имея закона, они сами себе закон: они показывают, что дело закона у них написано в сердцах, о чём свидетельствует совесть их и мысли их, то обвиняющие, то оправдывающие одна другую (Рим. 2:14–15). О каком этическом принципе здесь идёт речь? Раскройте его смысл.

Ключ к ответу: естественный нравственный закон / природа человека / добро /неписанный закон /

Пример ответа. Речь идёт о естественном нравственном законе. Природе человека свойственно стремление к добру, что является «неписанным законом» (Тертулиан) и общим для всего человечества. «Знание добра имеет не просто теоретический характер, но и внутренне обязывающую силу» (архим. Платон (Игумнов)).

Примерное время на выполнение: 7 минут.

Задание №8 к теме 6.

8. Свт. Иоанн Златоуст говорит: «И сам Бог повелел давать милостыню не для того, чтобы только насыщались бедные, но чтобы и подающие получали благодеяние, и даже больше для последних, чем для первых». Укажите, какое значение в духовной жизни имеет эта добродетель?

Ключ к ответу: Божественные заповеди/ любовь к Богу / любовь к ближнему /духовное совершенство /.

Пример ответа: Осуществление данной добродетели является исполнением божественной заповеди, развивает в человеке любовь к Богу и ближнему и ведёт человека к духовному совершенству.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

Задание №9 к теме 6.

9. Укажите, какое нравственное значение имеет дружба между людьми?

Ключ к ответу: школа любви/ эгоизм / человеческие качества/.

Пример ответа. Дружба является одной из начальных школ любви; в дружбе человек учится преодолевать эгоизм; дружба способна проверить такие человеческие качества, как верность, честность, отзывчивость, щедрость и др.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

Задание №10 к теме 6.

10. Укажите, какие виды аффилиативной потребности человека Вам известны?

Ключ к ответу: общение/ обмен информацией / обмен действиями/обмен продуктами деятельности

Пример ответа. Межличностное общение, супружеское общение, коммуникативное (обмен информацией), интерактивное (обмен действиями), эмоциональное, материально-экономическое общение (обмен предметами и продуктами деятельности), деловое, духовное общение.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание №11 к теме 6.

11. Определите морально-психологическое понятие совести, согласно мнению прот. Николая Стеллецкого?

Ключ к ответу: сознание/ нравственный закон / нравственное чувство/ свободные намерения / свободные действия.

Пример ответа. Совесть есть одновременное сознание как требований нравственного закона и соответствия или несоответствия свободных намерений и действий этим требованиям, так и сознание приятных или неприятных движений нравственного чувства, которыми сопровождаются эти намерения и действия.

Примерное время на выполнение: 90 секунд.

Задание №12 к теме 6.

12. Укажите, каким образом соотносятся между собой этико-правовые термины «честь личности» и «достоинство личности»?

Ключ к ответу: самооценка человека / оценка окружающих /.

Пример ответа. Термин «достоинство личности» означает самооценку человека, в отличие от термина «честь личности» как оценки человека со стороны окружающих.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

Задание №13 к теме 6.

13. Укажите, в чём заключается основная проблема теодицеи?

Ключ к ответу: благодать Божья / любовь / зло / страдания /.

Пример ответа. Основная проблема теодицеи заключается в согласовании наличия зла в мире и представления о благодати Божией; другими словами, проблема теодицеи заключается в вопросе: если всемогущий Бог является благим и любящим, то почему он допустил столько страданий в сотворённом им мире?

Примерное время на выполнение: 2 минуты

Задание №14 к теме 6.

13. Поясните, что представляла собой райская аскеза (райское совершенствование) человека?

Ключ к ответу: грех / познание Бога / познание себя /.

Пример ответа. Райская аскеза не очищала и не призвана была очистить человека от греха (ведь ещё и не было самого греха), и вместе с тем, она способна была укрепить и углубить отношения и связь человека и Бога. Труд человека укрепил бы и закалил его телесные силы, а через них и душевные, что позволило бы человеку в конечном итоге познать самого себя, а затем и Бога, таким, «каков Он есть» (1 Ин. 3:2).

Примерное время на выполнение: 2 минуты

Задание №15 к теме 6.

15. Поясните, кто первым прошёл весь путь аскезы (восстановления), заповеданный Богом человеку?

Ключ к ответу: / воплощение /вочеловечение / общественное служение/.

Пример ответа. Это восстановление и приживание совершил Христос Спаситель; будучи Богом, Он вышел навстречу человеку в своём воплощении и последующем общественном служении, вплоть до смерти и воскресения. Сын Божий в Самом Себе по человечеству – от начала и до конца – осуществил путь аскезы, заповеданной человеку.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-11.2

Задание №1 к теме 7.

1. Определите, каким образом страсть действует в природе человека?

Ключ к ответу: потакание страсти / зависимость от страсти / подвиг противоборства /.

Пример ответа. Потакание человека страсти усиливает и питает саму страсть. С ростом страсти растёт и зависимость человека от неё: страдание становится сильнее, а греховное удовольствие требует всё больших и больших «доз» греховной энергии человека. Таким образом, чем глубже укоренена в человеке та или иная страсть, тем более тяжёлым и трудным оказывается подвиг противоборства ей, подвиг стойкого претерпевания, приносимого страдания.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

Задание №2 к теме 7.

2. Для понимания духовной жизни, ее верного выстраивания и личного совершенствования человеку необходим духовный руководитель. Поясните, кто это?

Ключ к ответу: священник / епископ /особенности характера / духовные проблемы /.

Пример ответа. Конкретный священник (или епископ), который знает особенности характера, условия жизни и духовные проблемы человека. В условиях монашеской жизни духовным руководителем может быть и человек, не имеющий священного сана.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

Задание №3 к теме 7.

3. На пути совершенствования человеку рекомендуется осуществлять духовное окормление (руководство) через духовника. Поясните, почему духовником должен быть один человек?

Ключ к ответу: принцип единоначалия / многоначалие / духовная жизнь /.

Пример ответа. Подобно тому, как и в обыденной жизни и в отношениях, всякое руководство построено на принципе единоначалия; многоначалие ведёт к противоречиям и дезорганизации; не является исключением из этого правила и духовная жизнь.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

Задание №4 к теме 7.

4. В чём состоит задача психиатра, а в чем священника?

Ключ к ответу: болезнь / дар жизни / дар личности /.

Пример ответа. Согласно прот. Андрею Лоргусу, врач работает с болезнью, а священник с личностью. Господь дал человеку дар жизни и дал дар быть личностью. Нужно помочь человеку найти в себе эти дарования, а они сохраняются при любом заболевании.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

Задание №5 к теме 7.

5. Какие аскетические упражнения нельзя предлагать больному, принимающему сильнодействующие препараты?

Ключ к ответу: белковый дефицит / воздержание в пище /.

Пример ответа. При приеме сильнодействующих препаратов у больного возникает острый белковый дефицит в организме. Вследствие этого воздержание в пище для таких больных нецелесообразно.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

Задание №6 к теме 7.

6. Укажите, какие аскетические упражнения нельзя предлагать больному шизофренией?

Ключ к ответу: длинные молитвословия / храмовое богослужение / тексты Священного Писания.

Пример ответа. Больные шизофренией не могут читать длинные молитвы, не могут стоять на службе. Некоторые тексты Библии им нельзя читать, поскольку эмоциональное

напряжение для них пагубно. Для кого-то из них категорически невозможны ночные службы.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

Задание №7 к теме 7.

7. Согласно св. Отцам на пути аскетического совершенствования молящийся последовательно проходит ступени (этапы) молитвы. Определите их.

Ключ к ответу: Словесная молитва / умная молитва / умно-сердечная молитва / благодатная молитва /

Пример ответа.

1. Словесная молитва как навык.
2. Молитва одним умом.
3. Умно-сердечная молитва, когда ум молится, будучи заключён в пределах сердца человеческого.
4. Молитва, укоренившаяся в сердце и ставшая естественным и непрекращающимся духовным дыханием человека; а также молитва как молчание, как «безмолвное слово» и исступление в сверхприродной реальности Божественной жизни.

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание №8 к теме 7.

8. Согласно свт. Феофану Затворнику «при уяснении нормы жизни нравственной требуется, как сказано выше, определить цель человека». В связи с этим укажите, какая главная цель человеческого существования?

Ключ к ответу: Бог / общение с Богом / живой союз с Богом / образ Божий / подобие Божье/.

Пример ответа. Свт. Феофан пишет: «Последняя цель человека – в Боге, в общении или живом союзе с Богом. Созданный по образу и подобию Божию человек по самой природе своей есть некоторым образом Божеского рода. Будучи же рода Божия, он не может не искать общения с Богом не только как со своим началом и первообразом, но и как с верховным благом».

Примерное время на выполнение: 2 минуты

Задание №9 к теме 7.

9. Что, согласно святоотеческому подвижническому опыту, может успокоить человеческое сердце?

Ключ к ответу: Бог / суета / крушение духа /.

Пример ответа. Свт. Феофан Затворник пишет: «Сердце наше бывает довольно только тогда, когда обладает Богом и бывает обладаемо от Бога. Ничто, кроме Бога, не успокаивает его. Соломон много знал, многим обладал и многим наслаждался; но все это наконец должен был признать суетой и крушением духа (Еккл.1:8, 1:17–18, 3:10–11, 8:17). Один покой для человека в Боге».

Примерное время на выполнение: 2 минуты

Задание №10 к теме 7.

10. Согласно свт. Василию Великому, «...есть зло самое тяжкое для человека». Поясните, в чем, по мнению свт. Василия Великого, это зло состоит?

Ключ к ответу: удаление от Бога / отчуждение от Бога /.

Пример ответа. «Отчуждение и удаление от Бога есть зло несноснейшее даже будущих геенских мучений, зло самое тяжкое для человека, как для глаза лишение света и для животного отнятие жизни».

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание №11 к теме 7.

11. Согласно архим. Киприану (Керну), через латинскую схоластику в большинство наших учебников нравственного богословия проникло «... понимание греха, только как злого дела». Поясните, в чем состоит проблема, о которой беспокоится архим. Киприан?

Ключ к ответу: дело / факт / внутренний духовный фактор /.

Пример ответа. Архим. Киприан обеспокоен тем, что в данном случае «ударение целиком поставлено на дело, на факт, а вовсе не на порождающий их внутренний духовный фактор, т.е. то или иное состояние души, содержание души».

Примерное время на выполнение: 2 минуты

Задание №12 к теме 7.

12. Что такое психическое здоровье?

Ключ к ответу: установки / качества / функциональные способности / обстоятельства жизни / эмоциональный фон / адекватность поведения /.

Пример ответа. Согласно мнению профессора В.Г. Каледы «психическое здоровье – это совокупность установок и качеств, функциональных способностей, которые позволяют индивидууму адаптироваться к среде. Это способность человека справляться с обстоятельствами своей жизни, сохраняя оптимальный эмоциональный фон и адекватность поведения».

Примерное время на выполнение: 2 минуты

Задание №13 к теме 7.

13. Чтобы Вы могли подсказать родственникам как правильно строить жизнь с членом семьи, у которого деменция?

Ключ к ответу: обижать / кричать / запугивать / обеспечить уход / любовь и терпение/.

Пример ответа. Согласно мнению прот. Максима Обухова родственников, у которых наблюдается деменция, ни в коем случае нельзя обижать, нельзя на них кричать, тем более бить, запугивать. В отношениях к нему мы должны проявлять любовь и терпение, стараться во всем их оберегать и следить чтобы он не нанёс себе вреда. Основное, что родные должны делать – это обеспечивать уход по мере возможности, чтобы пожилой домочадец был сыт, одет.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

Задание №14 к теме 7.

14. Что такое логотерапия и в чем ее суть?

Ключ к ответу: психотерапия / смысл существования / мотивационная сила / апатия / скука /.

Пример ответа. Логотерапия – один из видов экзистенциальной психотерапии, основанный на поиске смысла существования, разработанный В. Франклом. Франкл считал, что стремление к смыслу – фундаментальная мотивационная сила в человеке, и что люди нуждаются не в лишённом напряжения состоянии, а в напряжённом стремлении к некоему смыслу, который достоин их. Когда же стремление к смыслу фрустрировано, возникает апатия, скука.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

Задание №15 к теме 7.

15. Может ли Вера стать важнейшим условием и неисчерпаемым источником душевного здоровья?

Ключ к ответу: способность преодолевать трудности / мировоззрение / мировосприятие / апатия / скука /.

Пример ответа. Согласно мнению профессора психиатрии В.Г. Каледы, способность человека преодолевать трудности зависит от его мировоззрения и мировосприятия. Вера, согласно В. Франклу обладает мощнейшей протективной способностью, и с нею в этом смысле не может сравниться никакое другое мировоззрение. Человек верующий на порядок устойчивее человека, не имеющего веры, потому что он в любом своем несчастье ищет и находит смысл.

Примерное время на выполнение: 4 минуты

2.1.Задания для промежуточной аттестации

8 вопросов по компетенции ОПК-4.2

1. Что составляет предмет исследования богословской дисциплины «Нравственное богословие»?

Ключ к ответу: учение о нравственности / нравственное сознание / нравственное поведение.

Пример ответа. Нравственное богословие – раздел богословия, в рамках которого изучается и систематически излагается христианское учение о нравственности, нравственном сознании и нравственном поведении человека.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

2. Может ли Нравственное богословие в своем содержании опираться на источники, не связанные с Божественным откровением? Если ответ утвердительный, тогда укажите какие из них представляют наибольший интерес для Нравственного богословия?

Ключ к ответу: позитивная этика / нормативная этика / философская этика / практическая этика.

Пример ответа. Согласно архимандриту Платону (Игумнову), из источников, не связанных с Откровением, следует указать на различные этические дисциплины, имеющие важное научное и методологическое значение. Среди них наибольший интерес для Нравственного богословия представляет позитивная, нормативная, философская и практическая этика.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

3. Опишите задачи, которые ставит перед собой позитивная этика?

Ключ к ответу: поведение / нравственные воззрения / историческая эпоха /.

Пример ответа. Согласно архимандриту Платону (Игумнову), позитивная этика занимается описанием человеческого поведения в связи с определенными нравственными воззрениями в ту или иную историческую эпоху. Позитивная этика дает представление о том, как вели себя люди в прошлом и как поступают теперь.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

4. Опишите задачи, которые ставит перед собой нормативная этика?

Ключ к ответу: нравственные нормы / нравственные предписания / человеческое поведение /.

Пример ответа. Согласно архимандриту Платону (Игумнову), нормативная этика имеет своей задачей анализ и осмысление нравственных норм. Нормативная этика вырабатывает нравственные предписания относительно человеческого поведения и указывает, что конкретно должен делать человек и что он не должен делать во имя соблюдения нравственных норм.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

5. Согласно Г.И. Шиманскому между нравственным Богословием и нравственной философией несмотря на то, что обе эти науки занимаются одним и тем же предметом, существуют и различия. Укажите эти различия.

Ключ к ответу: Священное Писание / Истина /.

Пример ответа. Согласно Г.И. Шиманскому, Нравственное Богословие, насколько оно представляет подлинное учение Священного Писания, представляет несомненную истину и заблуждаться не может. А нравственная философия легко может пойти в ложном направлении и выдать за истину совсем не истину.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

6. Тонкие психологи, отцы-аскеты, на основании своего опыта знают, что опасность страсти не только в том, что она проникла в душу человека. Укажите, в чем еще состоит опасность страсти?

Ключ к ответу: привычка/ воспоминание /бессознательное влечение/.

Пример ответа. Опасность страсти состоит еще и в том, что она потом властвует над человеком через привычку, через воспоминание, через бессознательное влечение к тому или иному греху.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

7. Писатели-аскеты, опытно изучая воздействие страстей на человека, пришли к выводу: одни из них берут свое начало в пороках, от зла непосредственно, а другие, ведут свое начало от добродетели, что особенно опасно. Приведите примеры, каким образом греховные страсти могут происходить от добродетелей?

Ключ к ответу: греховная привычка / духовное совершенствование/.

Пример ответа. Освободившись от вековой старой греховной привычки, человек может возгордиться и предаться тщеславию. Или же наоборот в своем стремлении к духовному усовершенствованию, к еще большей чистоте, человек употребляет известные усилия, но ему ничего не удается, и он впадает в печаль или же в еще более злостное греховное состояние уныния, т. е. безнадежности, апатии, отчаяния.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

8. Святоотеческая аскетика в своем многовековом опыте выработала учение о страстях, как источнике греха в нас. Согласно этим писателям все греховные состояния человеческой души могут быть сведены к восьми главным страстям: 1) чревоугодие, 2) блуд, 3) сребролюбие, 3) гнев, 5) печаль, 6) уныние, 7) тщеславие и 8) гордость. Укажите, почему отцы Церкви, чуждые всякой схоластической засушенности и схематизации, так упорно настаивают на этой восьмичленной схеме при разделении греховных пороков в нашей душе?

Ключ к ответу: личный опыт / возбудители греха /диалектическая связь / наследственное начало /.

Пример ответа. Потому, что собственным наблюдением и личным опытом, пришли к заключению, что упомянутые восемь «лукавых» помыслов или пороков суть главные возбудители греха в нас. Кроме того, в этих аскетических системах страстей наблюдается большая внутренняя диалектическая связь. Страсти перечислены у них именно в такой последовательности потому, что генетически страсть от страсти имеет свое наследственное начало.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

2 вопроса по компетенции УК -9.1

1. Верующий человек идет за помощью в церковь, обращается к духовно опытному человеку. Он испытывает духовную боль и страдание, а иногда и несет физические последствия греха. Какая первоочередная задача стоит перед духовником, в том, чтобы оказать необходимую помощь обратившемуся к нему человеку?

Ключ к ответу: духовный диагноз/ духовная причина / духовное лечение /

Пример ответа. Перед духовником, а также перед психиатром, если он верующий человек, стоит первая задача – поставить “духовный диагноз”, т.е. необходимо определить, что в этих страданиях человека имеет непосредственно духовную причину и подлежит лечению духовному.

Примерное время на выполнение: 3 минуты

2. Согласно прот. Андрею Лоргусу среди священства распространён миф, что все психические заболевания суть беснование (одержимость) и что такого рода заболевания лечатся только благодатью Божьей. На этом основании священники не только боятся рекомендовать обращаться к врачу за медицинской помощью, а даже запрещают своим духовным чадам это делать. Приведите аргументы способные развеять эти ложные утверждения?

Ключ к ответу: церковное учение / благодать Божья / врачебное искусство /.

Пример ответа. Миф о том, что благодатью Божьей можно исцелить все психические заболевания и вследствие этого не нужно обращаться за помощью к врачам, это не церковное учение. Церковь никогда не учила, что все болезни нужно лечить одной только благодатью Божьей. Христиане всегда занимались врачебным искусством, многие подвижники были врачами.

18 вопросов по компетенции УК -9.2

1. Как допустимо объяснить пациенту в лечебном учреждении, что любая болезнь может стать триггером к лучшим изменениям в нашей жизни?

Ключ к ответу: нравственные правила / Божественные заповеди / любовь к Богу/ любовь к ближнему / смысл жизни.

Пример ответа. В данном случае речь идет о нравственных правилах, о жизни по заповедям Христа, по закону любви к Богу и людям. Для многих людей болезнь становится единственной возможностью задуматься о смысле жизни, о том, что будет после смерти, многое переоценить.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

2. Вам задали вопрос: «Зачем Бог создал страдания и болезни, если Он нас любит?». Укажите возможный способ объяснения.

Ключ к ответу: Божественная любовь / назначение человека / причина зла / причина страдания / взаимосвязь страдания и непослушания / свобода человека /.

Пример ответа. Бог действительно любит каждого человека, и Он не сотворил зла и всегда нужно помнить о том, что человек создан Богом совсем не для страдания, а для соучастия в Его блаженстве. Страдания начались тогда, когда наши прародители не

послушались Бога, и вследствие этого в своем страдании виноват прежде всего сам человек. Поскольку Бог создал человека свободным, до сих пор наши попытки жить по своей воле, не прислушиваясь к слову Божию, ведут к заблуждениям, страданиям, а иногда и гибели.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

3. Если к Вам обратился человек с вопросом: «Я болен, за что Бог меня наказал?», какие суждения можно ему изяснить, чтобы ответить на его вопрос? Выберите из предложенных подходящие варианты ответов:

- а) В течение жизни болеем мы все – это неотъемлемое свойство нашего падшего естества.
- б) Бывает, что человек сам отчасти виноват: курил – и заболел раком легких, пил – и заработал цирроз печени и т.д.
- в) Бывает, что виноват не сам человек, а кто-то другой: заразил опасной болезнью, сбил машиной, устроил пожар в доме.
- г) Бывает, что виновата плохая экология или наследственность.
- д) Бывает, что иногда в болезни нет ничьей видимой вины. Ветхозаветный Иов (о нем написано в Библии) был праведником, но заболел проказой и лишился всего.
- е) Правильный ответ, все варианты.

Правильный ответ: е.

Примерное время на выполнение: 1 минута

4. К Вам обратился человек с вопросом: «Почему Бог так несправедлив? Одним – богатство, здоровье, другим – болезни, бедность...». Укажите возможный вариант ответа.

Ключ к ответу: бедность, болезнь, страдания / помощь другим / сострадание и сочувствие/.

Пример ответа. У каждого человека, не зависимо от его физического состояния и материального достатка в жизни бывают и болезни, и страдания, при этом в каждой человеческой жизни бывают и радости, и периоды хотя бы относительного здоровья и спокойствия. Они случаются не для того, чтобы люди на какое-то время не вспоминали бы о страданиях мира, а чтобы в это время они могли служить другим: нестрадающие помогали бы страдающим, здоровые – больным, богатые – бедным. Если же закрыть свою душу для сострадания и сочувствия, мы закроем ее и для Бога, для вечной жизни.

Примерное время на выполнение: 10 минут

5. Базовым понятием, на которое опирается теория прав человека, является понятие человеческого достоинства. На каком основании можно утверждать, что человеческая природа обладает неотъемлемым достоинством?

Ключ к ответу: образ Божий/подобие Божье /.

Пример ответа. Согласно библейскому откровению, природа человека не только сотворена Богом, но и наделена Им свойствами по Его образу и по Его подобию (см. Быт. 1, 26). Только на этом основании можно утверждать, что человеческая природа обладает неотъемлемым достоинством.

Примерное время на выполнение: 10 минут.

6. К Вам обратились с вопросом: «Для чего нужно прибегать в помощи врачей и лечиться, если все от Бога?» Сформулируйте ответ в 3-х предложениях.

Ключ к ответу: врачи от Бога / ограниченность человека / присутствие Бога в нашей жизни.

Пример ответа. Необходимо сказать о том, что лечиться можно и нужно и для успешного лечения необходимо обращаться за медицинской помощью, потому что и врачи от Бога. При этом нужно осознавать человеческую ограниченность в познаниях и возможностях. Поэтому нужно просить Бога, чтобы Он вразумил врача, помог поставить правильный диагноз, направил руки хирурга при совершении операции и т.д., ведь и самый замечательный врач может ошибаться.

Примерное время на выполнение: 5 минут

7. Вам задали вопрос: «Если я крещусь, причащусь, пособоруюсь, это поможет мне выздороветь?». Сформулируйте ответ в 3-х предложениях.

Ключ к ответу: здоровье души / таинства и лечебные средства / доверие Богу /.

Пример ответа. Участвуя в таинствах, мы отдаем себя в руки Бога и доверяем Ему свою жизнь, но при этом необходимо понимать, что участие в церковных таинствах поможет выздороветь прежде всего душе. Многие больничные священники не раз были свидетелями того, как таинства исцеляли, продлевали жизнь, уменьшали боль, чудесным образом воздействуя на человека. Но все-таки нельзя относиться к ним как к еще одному лечебному средству, которое можно попробовать: «вдруг поможет».

Примерное время на выполнение: 5 минут

8. К Вам обратились с вопросом: «Я крещеный, но верю в заговоры и экстрасенсов. Могу ли я получить от них помощь и исцеление?». Сформулируйте ответ в 3-х предложениях.

Ключ к ответу: здоровье души / таинства и лечебные средства / доверие Богу /.

Пример ответа. Может быть, с помощью каких-то заговоров, оккультных действий и можно получить облегчение в болезни или даже исцеление, но это будет не помощь, а вред для души. Мы верим в существование духовного мира и в молитвах обращаемся за помощью к Богу, к Матери Божией, к святым. При употреблении заговоров, заклинаний и

других действий, предлагаемых экстрасенсами, мы вольно или невольно, сознательно или неосознанно обращаемся к бесам, а через это несомненно повредим своей бессмертной душе.

Примерное время на выполнение: 5 минут

9. Вам задали вопрос: «Пока я лежу в больнице, я не могу даже встать, чтобы прочитать молитвы. Не могу прийти в церковь, поставить свечку, подать записку. Как мне обратиться к Богу?». Сформулируйте ответ в 3-х предложениях.

Ключ к ответу: постельный режим / внешние знаки молитвы / возношение ума и сердца к Богу /.

Пример ответа. Постельный режим – не препятствие для молитвы. Если вам нельзя вставать, можно молиться лежа. Если правая рука в гипсе, вы можете перекреститься левой рукой; если обе руки обездвижены, вы можете мысленно осенить себя крестным знаменiem. Молиться можно в любом положении, тем более, когда оно является вынужденным.

Примерное время на выполнение: 5 минут

10. Вам задали вопрос: «Почему заболел мой ребенок, за что его Бог наказал?». Сформулируйте ответ в 3-х предложениях.

Ключ к ответу: болезнь и смерть / грехопадение прародителей / Господь сострадает / радость вечной жизни.

Пример ответа. Бог не наказывает безгрешных младенцев и не наказывает родителей болезнями детей. Болезнь и смерть появились в мире после грехопадения первых людей, душа и тело стали болеть, весь мир исказился. Господь не только не наказывает вашего ребенка, но и сострадает вместе с ним и с вами, открывает радость вечной жизни с Богом, и эта радость доступна даже в самом глубоком страдании.

Примерное время на выполнение: 5 минут

11. Есть ли связь между психическим заболеванием и грехом? Почему основные виды бреда являют собой как бы гримасы основных греховных страстей?

Ключ к ответу: бред величия / психическое расстройство / генетически обусловленное заболевание/.

Пример ответа. Проф. В.Г. Каледа отвечает на этот вопрос следующим образом: «Бред – это проявление тяжелого психического заболевания. Связь с грехом здесь уже не прослеживается. Но в иных случаях можно проследить связь между грехом и возникновением психического расстройства – расстройства, подчеркну, а не эндогенного, генетически обусловленного заболевания».

Примерное время на выполнение: 5 минут

12. К Вам обратились с вопросом: «Почему Бог так несправедлив? У одних здоровые, талантливые дети, прекрасная семья, а у других – ребенок тяжело болен, денег нет, муж ушел... другие грешат больше, чем я, а у них нет такого несчастья». Сформулируйте ответ в 3-х предложениях.

Ключ к ответу: внутренние и внешние скорби / физические недостатки / богатство души / радость Богообщения.

Пример ответа. Да, мы не можем согласиться с тем, что наши дети больны и страдают, потому что человек создан для вечной жизни, для вечной радости и совершенства. Но вследствие того, что мы не видим изнутри чужую жизнь, не знаем чужой боли, чужих проблем, которые есть у каждого, по этой причине сравнение с другими всегда бывает некорректным. Но одно мы знаем верно, когда человек имеет общение с Богом, когда знает, что за пределами преходящей реальности есть иная жизнь, то, несмотря на физические недостатки, он может обладать гораздо большим богатством поскольку кроме тела, возможности которого ограничены болезнью, у каждого ребенка есть бессмертная душа способная соприкоснуться с совершенной духовной радостью.

Примерное время на выполнение: 5 минут

13. Вам задали вопрос: «Кому конкретно нужно молиться (какому святому, перед какой иконой), чтобы ребенку стало легче?». Сформулируйте ответ в 3-х предложениях.

Ключ к ответу: молитвенное воззвание / обращение к Богу / обращение к Божией Матери/ обращение к Святым.

Пример ответа. Важное, что нужно понять это то, что молитва – это не строгая последовательность тех или иных слов, произнесенных перед нужными иконами для достижения нужного результата, а это обращение верующих к Живому Богу, к Божией Матери, к святым. Церковью собрано много разных молитв о болящих, можно выбрать из них те, на которые отзовется ваше сердце или обратиться своими словами.

Примерное время на выполнение: 5 минут

14. Вам задали вопрос: «Я причащала ребенка, но он не выздоровел. Почему Бог меня не слышит? А если мы сами с мужем повенчаемся, исповедуемся, причастимся – это поможет?». Сформулируйте ответ в 3-х предложениях.

Ключ к ответу: магия и магизм / таинства – питание души / молитва – дыхание души/.

Пример ответа. Нельзя рассматривать таинство как магическое действие. Совершая таинства, мы можем молиться о здравии души и тела, и хотя не всегда происходит физическое исцеление, но всегда благодатью Божией обновляется, укрепляется душа. Таинства – питание души, молитва – ее дыхание, вследствие этого, как телу необходимо питание и дыхание, так необходимы они и для души.

Примерное время на выполнение: 5 минут

15. Почему с православной точки зрения считаются нравственно недопустимыми все разновидности экстракорпорального (внетелесного) оплодотворения?

Ключ к ответу: заготовление «избыточных» эмбрионов / консервация/намеренное разрушение/.

Пример ответа. Потому что человек является таковым с момента зачатия и обладает таким же достоинством, как и взрослый. Соответственно наше отношение к эмбриону: мы не можем допустить его убийство и куплю-продажу, по сути, обращение как с вещью. При этом все разновидности экстракорпорального (внетелесного) оплодотворения, предполагают заготовление, консервацию и намеренное разрушение «избыточных» эмбрионов.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

16. Вам задали вопрос: «Могу ли я молиться о здоровье своего ребенка, если диагноз – пожизненный? Получается, что я не согласна с Волей Божией?». Сформулируйте ответ в 3-х предложениях.

Ключ к ответу: доверие воле Божией / молитва – просьба, а не требование / внутреннее расположение молящегося/.

Пример ответа. Обязательно надо молиться, при этом такая молитва не означает, что мы не доверяем воле Божией. Нужно быть честными и открытыми в общении с нашим Отцом Небесным и доверять Его святой Воле. С нашей стороны должна быть именно молитва, просьба, а не требование, как в магазине: «Господи, я же молюсь, свечки ставлю, почему мой ребенок до сих пор не выздоровел?», вследствие этого необходимо просить со смирением и внутренне довериться Богу: «Да будет воля Твоя».

Примерное время на выполнение: 5 минут

17. Вам задали вопрос: «Зачем обязательно исповедоваться перед священником, если можно в душе напрямую попросить у Бога прощения?». Сформулируйте ответ в 3-х предложениях.

Ключ к ответу: прощение грехов / таинство Покаяния/ Богоизбранность священства/Божественное домостроительство спасения .

Пример ответа. Исповедуясь, мы просим прощения не у священника, а напрямую у Бога, при этом, конечно, можно и нужно просить прощения за совершенные грехи не только на

исповеди. В Церкви словом «исповедь» называют особое священнодействие, в котором участвуют священник и кающийся, таинство Покаяния. Священники избраны и освящены Богом для совершения священнодействий, вследствие домостроительства Божия о спасении человека, как нельзя себя самого покрестить, так нельзя самому себе простить совершенные грехи.

Примерное время на выполнение: 5 минут

18. Вам задали вопрос: «Являются ли наркотические вещества злом сами по себе?». Сформулируйте ответ в 3-х предложениях.

Ключ к ответу: наркотические вещества в медицине / наркомания – духовная болезнь/ немедицинское употребление наркотиков/.

Пример ответа. Наркотические вещества не являются злом сами по себе, некоторые из них используются в медицине для лечения ряда заболеваний и анестезии. Однако немедицинское употребление наркотиков противозаконно, губительно для здоровья, а также и греховно. Наркомания является духовной болезнью не только отдельного человека, но также и его семьи.

Примерное время на выполнение: 5 минут

15 вопросов по компетенции УК -11.1

1. Являются ли, согласно Нравственному Богословию, права человека безусловной ценностью?

Ключи к ответу: / институт прав человека / свобода выбора /свобода от греха /.

Пример ответа: Права человека, согласно Нравственному Богословию, не являются безусловной ценностью, поскольку слабость института прав человека состоит в том, что он, защищая свободу выбора, все менее и менее учитывает нравственное измерение жизни и свободу от греха. Общественное устройство должно ориентироваться на обе свободы, гармонизируя их реализацию в публичной сфере. Свободное стояние в добре и истине невозможно без свободы выбора, равно и свободный выбор теряет свою ценность и смысл, если обращается ко злу.

Правильный ответ: а

Примерное время на выполнение: 30 секунд.

2. Может ли атеист быть нравственным?

Ключи к ответу: / внутренние мотивы поступка / нравственный идеал / абсолютный идеал / благотворная помощь.

Пример ответа: Да, может, поскольку нравственность – достаточно широкое понятие, в светском понимании не учитывающее внутренних мотивов тех или иных поступков человека. Христос же дал человечеству нравственный идеал, и преподал пример его исполнения. Евангельскую норму нравственности невозможно достичь без благодатной помощи Самого Христа, это абсолютный идеал, недостижимый без Божественной помощи.

Примерное время на выполнение: 4 минуты.

3. При повреждении головного мозга у человека ослабевает способность мыслить, чувствовать, совершать волевые акты. Свидетельствует ли это о повреждении соответствующих способностей души?

Ключи к ответу: / видимое проявление процессов / психическое заболевание /.

Пример ответа: При повреждениях нервной системы, и в частности головного мозга, повреждается не сама возможность души чувствовать, мыслить, желать, а только внешнее, видимое проявление этих процессов. Сама же невещественная бессмертная, а следовательно, и неповреждаемая, душа не может потерять эти способности при механических, химических и других воздействиях. Так, например, частичная или полная потеря ума или сознания при сотрясении или заболевании головного мозга хотя и является психическим заболеванием, однако не является потерей собственно способности души мыслить.

Примерное время на выполнение: 4 минуты.

4. Что является предметом рассмотрения Нравственного богословия?

Ключ к ответу: онтологически необходимое / цель сотворения/.

Пример ответа. Предметом рассмотрения Нравственного богословия является то онтологически необходимое, что позволяет человеку достигать цели, ради которой он сотворен.

5. Из своего пастырского опыта архим. Киприан (Керн) писал о существовании некоторых человеческих проблем, которые нельзя описать только критериями нравственного богословия, которые не имеют никакого отношения к понятию греха. О каких проблемах может идти речь?

Ключ к ответу: психопатология / психиатрия/.

Пример ответа. Эти проблемы – проявления психопатологии. Вследствие этого согласно мнению профессора психиатрии В.Г. Каледы, «сегодня становится совершенно ясно, что в стандарт пастырского образования должен входить курс психиатрии».

6. Приведите классическое описание понятия блага.

Ключ к ответу: базовое понятие / положительная ценность/ понятие цели/.

Пример ответа. Это базовое понятие богословия, философии, этики, аксиологии, экономики и других сфер знания. Понятие благо раскрывается через понятие цели, как «то, к чему всё стремится» (Аристотель). Также понятие благо обозначает положительную ценность и употребляется в качестве противоположность зла, является одним из божественных имён.

Примерное время на выполнение: 7 минут.

7. Когда язычники, не имеющие закона, по природе законное делают, то, не имея закона, они сами себе закон: они показывают, что дело закона у них написано в сердцах, о чём свидетельствует совесть их и мысли их, то обвиняющие, то оправдывающие одна другую (Рим. 2:14–15). О каком этическом принципе здесь идёт речь? Раскройте его смысл.

Ключ к ответу: естественный нравственный закон / природа человека / добро /неписанный закон /

Пример ответа. Речь идёт о естественном нравственном законе. Природе человека свойственно стремление к добру, что является «неписанным законом» (Тертулиан) и общим для всего человечества. «Знание добра имеет не просто теоретический характер, но и внутренне обязывающую силу» (архим. Платон (Игумнов)).

Примерное время на выполнение: 5 минут.

8. Свт. Иоанн Златоуст говорит: «И сам Бог повелел давать милостыню не для того, чтобы только насыщались бедные, но чтобы и подающие получали благодеяние, и даже больше для последних, чем для первых». Укажите, какое значение в духовной жизни имеет эта добродетель?

Ключ к ответу: Божественные заповеди/ любовь к Богу / любовь к ближнему /духовное совершенство /.

Пример ответа: Осуществление данной добродетели является исполнением божественной заповеди, развивает в человеке любовь к Богу и ближнему и ведёт человека к духовному совершенству.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

9. Укажите, какое нравственное значение имеет дружба между людьми?

Ключ к ответу: школа любви/ эгоизм / человеческие качества/.

Пример ответа. Дружба является одной из начальных школ любви; в дружбе человек учится преодолевать эгоизм; дружба способна проверить такие человеческие качества, как верность, честность, отзывчивость, щедрость и др.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

10. Укажите, какие виды аффилиативной потребности человека Вам известны?

Ключ к ответу: общение/ обмен информацией / обмен действиями/обмен продуктами деятельности

Пример ответа. Межличностное общение, супружеское общение, коммуникативное (обмен информацией), интерактивное (обмен действиями), эмоциональное, материально-экономическое общение (обмен предметами и продуктами деятельности), деловое, духовное общение.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

11. Определите морально-психологическое понятие совести, согласно мнению прот. Николая Стеллецкого?

Ключ к ответу: сознание/ нравственный закон / нравственное чувство/ свободные намерения / свободные действия.

Пример ответа. Совесть есть одновременное сознание как требований нравственного закона и соответствия или несоответствия свободных намерений и действий этим требованиям, так и сознание приятных или неприятных движений нравственного чувства, которыми сопровождаются эти намерения и действия.

Примерное время на выполнение: 90 секунд.

12. Укажите, каким образом соотносятся между собой этико-правовые термины «честь личности» и «достоинство личности»?

Ключ к ответу: самооценка человека / оценка окружающих /.

Пример ответа. Термин «достоинство личности» означает самооценку человека, в отличие от термина «честь личности» как оценки человека со стороны окружающих.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

13. Укажите, в чём заключается основная проблема теодицеи?

Ключ к ответу: благодать Божья / любовь / зло / страдания /.

Пример ответа. Основная проблема теодицеи заключается в согласовании наличия зла в мире и представления о благодати Божией; другими словами, проблема теодицеи заключается в вопросе: если всемогущий Бог является благим и любящим, то почему он допустил столько страданий в сотворённом им мире?

Примерное время на выполнение: 2 минуты

14. Поясните, что представляла собой райская аскеза (райское совершенствование) человека?

Ключ к ответу: грех / познание Бога / познание себя /.

Пример ответа. Райская аскеза не очищала и не призвана была очистить человека от греха (ведь ещё и не было самого греха), и вместе с тем, она способна была укрепить и углубить отношения и связь человека и Бога. Труд человека укрепил бы и закалил его телесные силы, а через них и душевные, что позволило бы человеку в конечном итоге познать самого себя, а затем и Бога, таким, «каков Он есть» (1 Ин. 3:2).

Примерное время на выполнение: 2 минуты

15. Поясните, кто первым прошёл весь путь аскезы (восстановления), заповеданный Богом человеку?

Ключ к ответу: / воплощение / вочеловечение / общественное служение /.

Пример ответа. Это восстановление и приживление совершил Христос Спаситель; будучи Богом, Он вышел навстречу человеку в своём воплощении и последующем общественном служении, вплоть до смерти и воскресения. Сын Божий в Самом Себе по человечеству – от начала и до конца – осуществил путь аскезы, заповеданной человеку.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

15 вопросов по компетенции УК -11.2

1. Определите, каким образом страсть действует в природе человека?

Ключ к ответу: потакание страсти / зависимость от страсти / подвиг противоборства /.

Пример ответа. Потакание человека страсти усиливает и питает саму страсть. С ростом страсти растёт и зависимость человека от неё: страдание становится сильнее, а греховное удовольствие требует всё больших и больших «доз» греховной энергии человека. Таким образом, чем глубже укоренена в человеке та или иная страсть, тем более тяжёлым и трудным оказывается подвиг противоборства ей, подвиг стойкого претерпевания, приносимого страдания.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

2. Для понимания духовной жизни, ее верного выстраивания и личного совершенствования человеку необходим духовный руководитель. Поясните, кто это?

Ключ к ответу: священник / епископ / особенности характера / духовные проблемы /.

Пример ответа. Конкретный священник (или епископ), который знает особенности характера, условия жизни и духовные проблемы человека. В условиях монашеской жизни духовным руководителем может быть и человек, не имеющий священного сана.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

3. На пути совершенствования человеку рекомендуется осуществлять духовное окормление (руководство) через духовника. Поясните, почему духовником должен быть один человек?

Ключ к ответу: принцип единоначалия / многоначалие / духовная жизнь /.

Пример ответа. Подобно тому, как и в обыденной жизни и в отношениях, всякое руководство построено на принципе единоначалия; многоначалие ведёт к противоречиям и дезорганизации; не является исключением из этого правила и духовная жизнь.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

4. В чём состоит задача психиатра, а в чем священника?

Ключ к ответу: болезнь / дар жизни / дар личности /.

Пример ответа. Согласно прот. Андрею Лоргусу, врач работает с болезнью, а священник с личностью. Господь дал человеку дар жизни и дал дар быть личностью. Нужно помочь человеку найти в себе эти дарования, а они сохраняются при любом заболевании.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

5. Какие аскетические упражнения нельзя предлагать больному, принимающему сильнодействующие препараты?

Ключ к ответу: белковый дефицит / воздержание в пище /.

Пример ответа. При приеме сильнодействующих препаратов у больного возникает острый белковый дефицит в организме. Вследствие этого воздержание в пище для таких больных нецелесообразно.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

6. Укажите, какие аскетические упражнения нельзя предлагать больному шизофренией?

Ключ к ответу: длинные молитвословия / храмовое богослужение / тексты Священного Писания.

Пример ответа. Больные шизофренией не могут читать длинные молитвы, не могут стоять на службе. Некоторые тексты Библии им нельзя читать, поскольку эмоциональное напряжение для них пагубно. Для кого-то из них категорически невозможны ночные службы.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

7. Согласно св. Отцам на пути аскетического совершенствования молящийся последовательно проходит ступени (этапы) молитвы. Определите их.

Ключ к ответу: Словесная молитва / умная молитва / умно-сердечная молитва / благодатная молитва /

Пример ответа.

1. Словесная молитва как навык.

2. Молитва одним умом.

3. Умно-сердечная молитва, когда ум молится, будучи заключён в пределах сердца человеческого.

4. Молитва, укоренившаяся в сердце и ставшая естественным и непрекращающимся духовным дыханием человека; а также молитва как молчание, как «безмолвное слово» и исступление в сверхприродной реальности Божественной жизни.

Примерное время на выполнение: 5 минут

8. Согласно свт. Феофану Затворнику «при уяснении нормы жизни нравственной требуется, как сказано выше, определить цель человека». В связи с этим укажите, какая главная цель человеческого существования?

Ключ к ответу: Бог / общение с Богом / живой союз с Богом / образ Божий / подобие Божье/.

Пример ответа. Свт. Феофан пишет: «Последняя цель человека – в Боге, в общении или живом союзе с Богом. Созданный по образу и подобию Божию человек по самой природе своей есть некоторым образом Божеского рода. Будучи же рода Божия, он не может не искать общения с Богом не только как со своим началом и первообразом, но и как с верховным благом».

Примерное время на выполнение: 2 минуты

9. Что, согласно святоотеческому подвижническому опыту, может успокоить человеческое сердце?

Ключ к ответу: Бог / суета / крушение духа /.

Пример ответа. Свт. Феофан Затворник пишет: «Сердце наше бывает довольно только тогда, когда обладает Богом и бывает обладаемо от Бога. Ничто, кроме Бога, не успокаивает его. Соломон много знал, многим обладал и многим наслаждался; но все это наконец должен был признать суетой и крушением духа (Еккл.1:8, 1:17–18, 3:10–11, 8:17). Один покой для человека в Боге».

Примерное время на выполнение: 2 минуты

10. Согласно свт. Василию Великому, «...есть зло самое тяжкое для человека». Поясните, в чем, по мнению свт. Василия Великого, это зло состоит?

Ключ к ответу: удаление от Бога / отчуждение от Бога /.

Пример ответа. «Отчуждение и удаление от Бога есть зло несноснейшее даже будущих геенских мучений, зло самое тяжкое для человека, как для глаза лишение света и для животного отнятие жизни».

Примерное время на выполнение: 1 минута

11. Согласно архим. Киприану (Керну), через латинскую схоластику в большинство наших учебников нравственного богословия проникло «... понимание греха, только как злого дела». Поясните, в чем состоит проблема, о которой беспокоится архим. Киприан?

Ключ к ответу: дело / факт / внутренний духовный фактор /.

Пример ответа. Архим. Киприан обеспокоен тем, что в данном случае «ударение целиком поставлено на дело, на факт, а вовсе не на порождающий их внутренний духовный фактор, т.е. то или иное состояние души, содержание души».

Примерное время на выполнение: 2 минуты

12. Что такое психическое здоровье?

Ключ к ответу: установки / качества / функциональные способности / обстоятельства жизни / эмоциональный фон / адекватность поведения /.

Пример ответа. Согласно мнению профессора В.Г. Каледы «психическое здоровье – это совокупность установок и качеств, функциональных способностей, которые позволяют индивидууму адаптироваться к среде. Это способность человека справляться с обстоятельствами своей жизни, сохраняя оптимальный эмоциональный фон и адекватность поведения».

Примерное время на выполнение: 2 минуты

13. Чтобы Вы могли подсказать родственникам как правильно строить жизнь с членом семьи, у которого деменция?

Ключ к ответу: обижать / кричать / запугивать / обеспечить уход / любовь и терпение/.

Пример ответа. Согласно мнению прот. Максима Обухова родственников, у которых наблюдается деменция, ни в коем случае нельзя обижать, нельзя на них кричать, тем более бить, запугивать. В отношениях к нему мы должны проявлять любовь и терпение, стараться во всем их оберегать и следить чтобы он не нанёс себе вреда. Основное, что родные должны делать – это обеспечивать уход по мере возможности, чтобы пожилой домочадец был сыт, одет.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

14. Что такое логотерапия и в чем ее суть?

Ключ к ответу: психотерапия / смысл существования / мотивационная сила / апатия / скука /.

Пример ответа. Логотерапия – один из видов экзистенциальной психотерапии, основанный на поиске смысла существования, разработанный В. Франклом. Франкл считал, что стремление к смыслу – фундаментальная мотивационная сила в человеке, и что люди нуждаются не в лишённом напряжения состоянии, а в напряжённом стремлении к некоему смыслу, который достоин их. Когда же стремление к смыслу фрустрировано, возникает апатия, скука.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

15. Может ли Вера стать важнейшим условием и неисчерпаемым источником душевного здоровья?

Ключ к ответу: способность преодолевать трудности / мировоззрение / мировосприятие / апатия / скука /.

Пример ответа. Согласно мнению профессора психиатрии В.Г. Каледы, способность человека преодолевать трудности зависит от его мировоззрения и мировосприятия. Вера, согласно В. Франклу обладает мощнейшей протективной способностью, и с нею в этом смысле не может сравниться никакое другое мировоззрение. Человек верующий на порядок устойчивее человека, не имеющего веры, потому что он в любом своем несчастье ищет и находит смысл.

Примерное время на выполнение: 4 минуты

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки в текущей аттестации:

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

| Критерий | Балл |
|----------------------------------|-----------|
| от 90% правильных ответов и выше | 5 баллов |
| от 75% до 90% правильных ответов | 4 балла |
| от 60% до 75% правильных ответов | 3 балла |
| до 60 % правильных ответов | 2–1 балла |
| Максимальный балл | 5 |

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

| Критерий | Балл |
|---|----------|
| Соответствие ответа поставленному вопросу | 3 балла |
| Логика и грамотность изложения | 1 балл |
| Использование профессиональных понятий и терминов | 1 балл |
| Максимальный балл | 5 |

3.2. Критерии оценки в промежуточной аттестации:

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

| Критерий | Балл |
|---|-------------|
| Соответствие ответа поставленному вопросу | 3 балла |
| Логика и грамотность изложения | 1 балл |
| Использование профессиональных понятий и терминов | 1 балл |
| Максимальный балл | 5 |